

事業所名

放課後デイサービス 手と手の広場

支援プログラム

作成日

2024 年

10 月

1 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|------|------|--|---------|----------------------------|
| 法人（事業所）理念 | | 個人の尊厳と人権を守る コミュニケーションの保障 地域社会との連携 共感する心を大切にする。 | | | | | |
| 支援方針 | | 共に過ごす経験を多く持ち、コミュニケーション能力を向上させ聴覚障害者として社会参加を支援する。 | | | | | |
| 営業時間 | | 10 時 | 30 分 | 19 時 | 30 分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ①健康状態の維持・改善 ②基本的な生活スキルの獲得 ③生活におけるマネジメントスキルの育成 | | | | | |
| | 運動・感覚 | ①姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ②身体の移動能力の向上 ③保有する感覚の活用 ④感覚の補助及び代行手段の活用 | | | | | |
| | 認知・行動 | ①認知の特性についての理解と対応 ②対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・感覚の活用や認知機能の発達、 ・知覚から行動への認知過程の発達 ・認知や行動の手掛かりとなる概念の結成 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ①手話でのコミュニケーションの基礎的能力の向上 ②手話・言語の受容と表出 ③手話・言語の形成と活用 ④人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 | | | ⑤コミュニケーション手段の選択と活用 ⑥状況に応じたコミュニケーション ⑦読み書き能力の向上 | | |
| | 人間関係 社会性 | ①アタッチメントの（愛着）形成と安定 ②情緒の安定 ③他者とのかかわり（人間関係）の形成 ④遊びを通じた社会性の促進 | | | ⑤自己の理解と行動の調整 ⑥仲間づくりと集団への参加 | | |
| 家族支援 | | ①子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ②子育てに関する困りごとに対する相談支援 | | | 移行支援 | | ①進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助 |
| 地域支援・地域連携 | | ①学校等との情報連携や調整、支援方法等に関する連携 | | | 職員の質の向上 | | ①外部研修、法人内研修に積極的に参加する |
| 主な行事等 | | ①大きな行事のクリスマス会、お別れ会の他、季節に応じた行事、社会経験、体験型行事を企画する。 | | | | | |